



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Innkalling

Utvalg: Vesterålen regionråds arbeidsutvalg
Møtested: Ringstad resort, Bø i Vesterålen
Dato: 25.02.2022
Tidspunkt: Kl 09:00 – 12:00

Forfall meldes på tlf. 415 57 320 til konstituert sekretariatsleder Helle Næss.
Administrasjonen innkaller varamedlemmer, og disse møter kun ved særskilt innkalling.

Til medlemmer

Knut A Nordmo
Sture Pedersen
Aina Nilsen
Hugo Jacobsen
Karl-Erling Nordlund
John Danielsen

Rolle

Ordfører Andøy kommune
Ordfører Bø kommune
Ordfører Hadsel kommune
Ordfører Lødingen kommune
Ordfører Sortland kommune
Ordfører Øksnes kommune

Til andre

Andreas Jordell
Gundar Jakobsen
Tommy Løveng
Thomas Schjelderup
Rita Johnsen
Jarle Ragnar Meløy

Rolle

Rådmann Andøy kommune
Rådmann Bø kommune
Konstituert kommunedirektør Hadsel kommune
Konst. kommunedirektør Lødingen kommune
Kommunedirektør Sortland kommune
Administrasjonssjef Øksnes kommune

Kopi til varamedlemmer

Lill Pettersen
Jenny Fagereng
Lena Arntzen
Mia Heimly
Tove Mette Bjørkmo
Ken Ivan Reinholdtsen

Rolle

Varaordfører Andøy kommune
Varaordfører Bø kommune
Varamedlem Hadsel kommune
Varaordfører Lødingen kommune
Varaordfører Sortland kommune
Varaordfører Øksnes kommune

SAKLISTE

Saksnummer	Innhold	
001/22	Godkjenning av innkalling	
002/22	Godkjenning av saksliste	
003/22	Orienteringssaker	
004/22	Drøftingssaker	
005/22	Forslag til møtedatoer 1. halvår 2022	
006/22	Regional kompetanseplan 2022	
007/22	Opprettelse av fast stilling som felles skoleutvikler i Vesterålen	
008/22	Referatsaker	

Sortland, 17. februar 2022

Helle Næss (sign.)
kontstituert sekretariatsleder



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/6
Dok.nr: 22/17
Arkiv: FE-033
Saksbehandler: Siv Merete Reinholtsen
Dato: 03.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
001/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Godkjenning av innkalling

INNSTILLING

Innkalling til Arbeidsutvalgets møte den 25. februar 2022 godkjennes.



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/6
Dok.nr: 22/39
Arkiv: FE-033
Saksbehandler: Siv Merete Reinholtsen
Dato: 17.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
002/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Godkjenning av saksliste

INNSTILLING

Saksliste til Arbeidsutvalgets møte den 25. februar 2022 godkjennes.



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/6
Dok.nr: 22/40
Arkiv: FE-033
Saksbehandler: Siv Merete Reinholtsen
Dato: 17.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
003/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Orienteringssaker

INNSTILLING

Regionrådets arbeidsutvalg tar sakene til orientering.

Status omorganisering Vesterålen regionråd

Rådsleder, Hugo Jacobsen, orienterer om saken.

Interkommunal kystsoneplan - orientering om sluttbehandling

Norconsult v/Lars Andre Uttakleiv orienterer om saken.

Veipakke Vesterålen - valg av leverandør

Leder for Vesterålen næringslivssamarbeid, Johnny Karlsen, orienterer om saken.

Invest in Vesterålen

Egga v/Marthe Hov Jacobsen orienterer om saken.

Sanitære forhold på utsatte pressområder

Egga v/Marthe Hov Jacobsen orienterer om saken.

Vesterålen best på yrkesfag

Egga v/Marthe Hov Jacobsen orienterer om saken.



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/6
Dok.nr: 22/41
Arkiv: FE-033
Saksbehandler: Siv Merete Reinholtsen
Dato: 17.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
004/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Drøftingssaker

INNSTILLING

Fremmes i møtet.

Framtidig strategi for samarbeid om PPD i henhold til ny kommunelov

Rådsleder, Hugo Jacobsen innleder.



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 14/145
Dok.nr: 22/27
Arkiv: TI-&17
Saksbehandler: Helle Næss
Dato: 07.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
005/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Forslag til møtedatoer 1. halvår 2022

Innstilling

Arbeidsutvalget vedtar følgende møtedatoer for 1. halvår 2022:

- Arbeidsutvalget
25. februar
25. mars
29. april
20. mai
24. juni
- Årsmøte
31. mai

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN

Møteplanen var oppe til behandling 10. desember 2021 hvor det ble vedtatt at den skulle revideres i første arbeidsutvalgsmøte i 2022.

Følgende forslag til møtedatoer for 1. halvår 2022 vedtas:

Arbeidsutvalget
25. februar
25. mars
29. april
20. mai
24. juni

Årsmøte
31. mai



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/9
Dok.nr: 22/25
Arkiv:
Saksbehandler: Hans Arne Norbakk
Dato: 07.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
006/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Regional kompetanseplan 2022

Innstilling

Regional kompetanseplan for 2022 vedtas.

Vedlegg:

Regional kompetanseplan Vesterålen 2022

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN

Regional handlingsplan for kompetanse er RKKV sin handlingsplan for 2022.

Fakta i saken

Den regionale handlingsplanen legges fram som vedlagt.

Vurdering

Planen bygger på kommunale kompetanseplaner og tiltaksplaner og innspill og føringer fra Fylkesmannen, nasjonale strategier, satsingsområder, forskriftsendringer, lovendringer og stortingsmeldinger.

Kompetanseutvalget har behandlet og godkjent planen i sitt møte 28.01.2022.

Konklusjon

Regional handlingsplan for kompetanse 2022 foreslås vedtatt som framlagt.



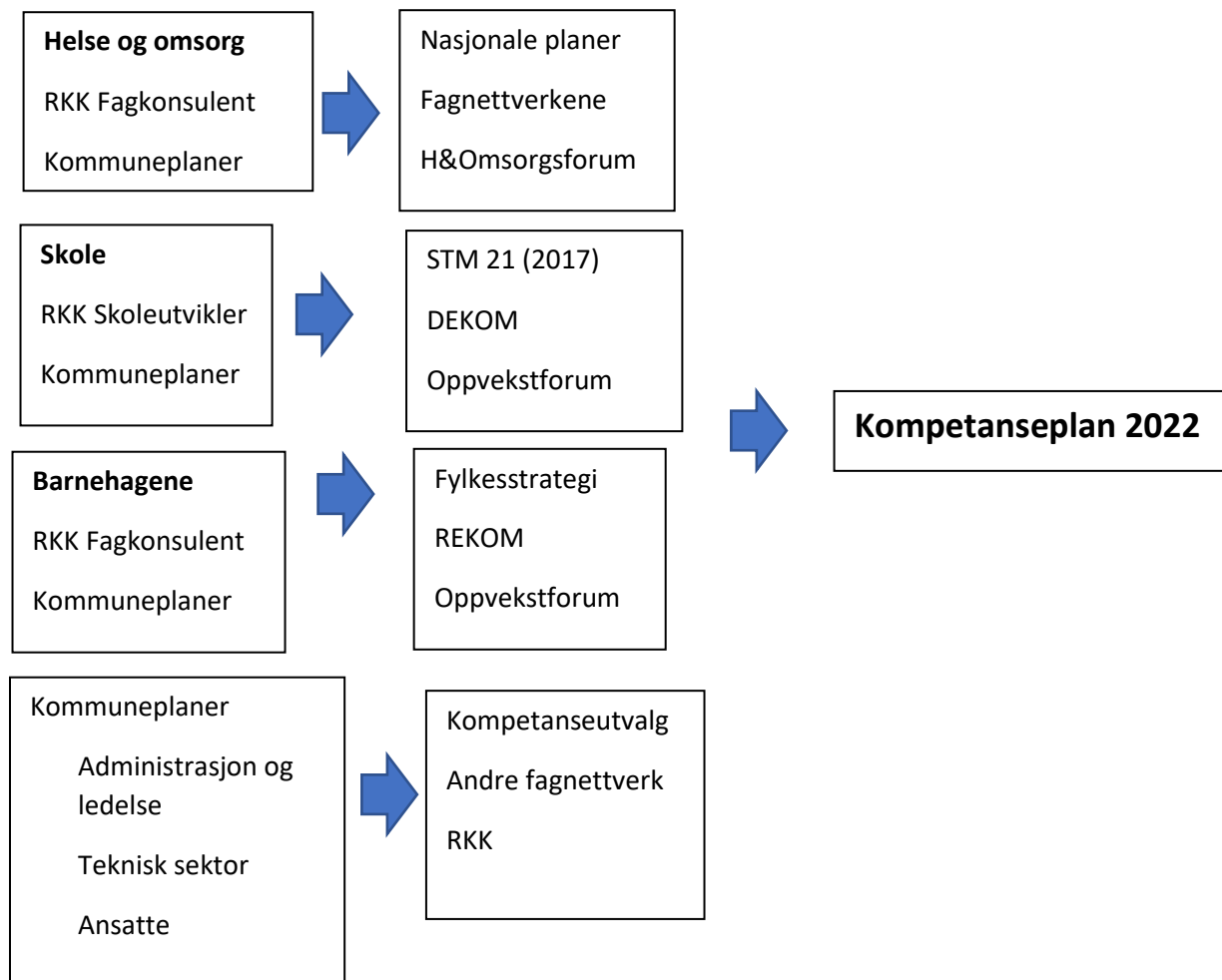
Regional handlingsplan for kompetanse 2022

Vesterålen



Regional kompetanseplan 2022

Regional kompetanseplan er en felles plan for kommunene i Vesterålen som supplerer enkeltkommunenes kompetanseplaner. Regional plan er også en vesentlig del av eierkommunenes «bestilling» til og målsetting for RKK. Den felles kompetanseplanen for Vesterålen imøtekommer også krav fra Statsforvalteren i Nordland om felles, langsiktige planer for kompetanseheving.



Den formelle saksbehandlingen er at kompetanseplanen behandles i RKKs styre og deretter politisk av Forstanderskapet.

Regional Kompetanseplan - fem fagseksjoner:

Planen følger fagavdelingenes i kommunenes inndeling og dermed også RKKs faglige spesialisering:

- Seksjon 1 Helse og omsorg
- Seksjon 2 Oppvekst skole
- Seksjon 3 Oppvekst barnehage
- Seksjon 4 Teknisk
- Seksjon 5 Fellesdel

Det overordnede mål for kompetanseplanen er at Vesterålskommunene gjennom RKK Vesterålen fortsatt skal ha muligheten til å være med i første rekke i den faglige utviklingen i Nordlands kommuner.

Hver fagseksjon i planen innledes med en faglig ramme som forklarer satsinger og prioriteringer for feltet. Det vises til hvilke statlige føringer som ligger til grunn for veivalgene. Deretter er den planlagte aktiviteten i 2022 lagt inn i en tabell.

2022 – Tilpasninger til Coronatiltakene

Coronatiltakene har slått hardt ut på den aktiviteten som krever fysisk oppmøte de siste to årene. Nettbaserte løsninger fungerer bra på møter og en del kurs, men fagutvikling i grupper mister erfaringsvis en del av effekten med nettløsninger. For 2022 velger vi å legge vekt på nettbaserte løsninger første halvår. Vi skyver dermed en del aktivitet som bør gjennomføres fysisk til andre halvår – i håp om at vi kan se en mer normal hverdag til høsten. En del av tilbudet vårt vil uansett være nettbasert gjennom Klimavennlig Kompetanse nettverket som vi er en del av. Vi har også sett at kapasiteten i skole og barnehager til dels har vært sprengt på bakgrunn av Coronatiltak og bemanningsproblemer. Likeledes har helse og omsorgssektoren hatt hendene fulle med pandemien. Dette reduserer selvsagt mulighetene for å gjennomføre kompetansetiltak i sektorene. Vi er i konstant dialog med kommunenes fagavdelinger for å tilpasse kompetansetilbudet til hverdagen ute i kommunene.

Endringer i planlagt aktivitet:

Det vil hvert år oppstå endringer i gjennomføring av aktiviteten som vi har ansvar for. Som oftest er det en betydelig mengde aktivitet som kommer til underveis i løpet av året på grunn av endringer i lover, forskrifter og faglige behov. RKK er åpent for innspill fra våre fagnettverk og fagforum gjennom hele året. Aktivitet kan også bortfalle dersom vi ikke får finansiering i orden eller at praktiske forhold tilsier at noe må avlyses.

Aktivitet i faggruppene

Mye av den faglige aktiviteten og opplæringen foregår i Vesterålen gjennom de nasjonale ordningene som for eksempel DEKOM. Disse gjennomføringene er svært detaljerte og blir ikke i sin helhet gjengitt i regional kompetanseplan. Planen skal bidra til å gi en oversikt over satsinger og områder uten å gå inn i enkeltmøter og detaljer i programtiltakene.

Seksjon 1: Helse og Omsorg

[Kompetanseløft 2025 \(K2025\)](#) er den tredje handlingsplanen for kompetanseheving, rekruttering og fagutvikling.

Kommunene står i årene fremover fortsatt overfor betydelige utfordringer med å møte brukernes behov for bærekraftige og gode helse- og omsorgstjenester med tilstrekkelig og kompetent personell.

Kompetanseløft 2025 tar utgangspunkt i følgende fire hovedutfordringer:

- Knapphet på helse- og sosialfaglig personell.
- Mangel på kompetanse og kunnskapsgrunnlag.
- For lite brukermedvirkning, tverrfaglighet, samarbeid og samhandling.
- Svakheter i ledelsen, planleggingen og organiseringen av tjenestene.

Kompetanseløft 2025 består fire strategiske områder:

- Rekruttere, beholde og utvikle personell
- Brukermedvirkning, tjenesteutvikling og tverrfaglig samarbeid
- Kommunal sektor som forskningsaktør, fagutviklings- og opplæringsarena
- Ledelse, samhandling og planlegging.

Noen fokusområder for 2022 i regional plan er:

- Styrket demensomsorg
- Faglig etterutdanning/ oppdatering
- Styrke kompetansen innen miljøarbeid
- Utdanning ufaglærte – praksiskandidater
- Kvalitetsreformen «Leve hele livet»
- Styrking av rus-/ psykiatritilbudet
- Økt bruk av mestrings- og velferdsteknologi i kommunene
- Styrke kompetansen innen geriatri og lindrende behandling
- Lederutvikling
- Videreutdanning innen psykisk helse lokalt
- Kurs innen akuttmedisin og volds- og overgrepshåndtering

I tillegg er fagnettverkene i helse og omsorg blitt mer aktive i å komme med ønsker til kompetansetiltak gjennom året.



Tiltaksliste 2022: Helse, sosial, omsorg

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe	Utført/pågår
Prevensjon til ungdom under 16 år	28. januar 30 plasser Sex og samfunn	Helsesykepleiere og jordmødre	Bestilt
Geriatrisk vurderingskompetanse Palliativ eldreomsorg	Verdighetssenteret Høst 2022 – 6 dager. 30 plasser	Sykepleiere og helsefagarbeidere i sykehjem, hjemmetjeneste og legekantor	Bestilt
Geriatrisk vurderingskompetanse Akuttmedisinsk eldreomsorg – etterutdanning	Verdighetssenteret. 1. April - juni 2022 – 6 dager.30 plasser. 2. Høst 2022 – 6 dager - 30 plasser	Sykepleiere og helsefagarbeidere i sykehjem, hjemmetjeneste og legekantor	Bestilt
Lederutdanning helse og omsorg – modul 7 Kvalitetsledelse i helse- og omsorgstjenesten	Februar – mai 2022, 4 dager + mellomoppgave og eksamen. Fagakademiet AOF/ Høgskolen Innlandet. 7,5 studiepoeng. 30 plasser.	Nåværende og potensielle ledere for virksomheter innen helse-, sosial- og omsorgstjenester.	Bestilt
Konflikthåndtering. Forebygging trusler og vold Oppfølging av Arbeidsmiljøloven § 23A-1	2 kurs i 2022 (vår/høst) i samarbeid med Fagakademiet AOF. 40x2 plasser. I tillegg tilbud om nettkurs i samarbeid med Klimavennlig Kompetanse.	Ansatte som arbeider innenfor områder hvor en kan oppleve å bli utsatt for konflikter, vold og trusler i helse/omsorg, barnevern, brann, krisesenter, NAV, ambulanse, DPS	Dato ikke satt
Eldreomsorgens ABC Geriatrici og psykiske sykdommer i eldre år.	1,5 år i regi av Aldring og Helse/ USHT. 60 plasser	Helsepersonell pleie- og omsorg som arbeider med eldre.	Dato ikke satt
Underernæring og matinntak hos sårbare grupper	Vår 2022. Nettkurs. 40 plasser. Fagakademiet AOF	Omsorgspersonell i sykehjem og hjemmetjenester	Dato ikke satt

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe	Utført/ pågår
Tvang og makt i helse- og omsorgssektoren - PBL kap. 4A og HOL kap. 9	Vår 2022. Nettkurs 40 plasser Fagakademiet AOF.	Ledere, saksbehandlere og ansatte i H/O	Dato ikke satt
Praksiskandidatkurs helsefagarbeider	OPUS Vesterålen Dersom nok deltakere – oppstart til høsten.	Ufaglærte med praksis ansatt i H/O	Dato ikke satt
Velferdsteknologiens ABC	Kurset er revidert og tilbys for ettertiden i den enkelte kommune i regi av arbeidsgruppa i interkommunalt prosjekt.	Ledere/ helsepersonell/ brukerorganisasjoner/ brukere.	Ikke startet
Forflytningsteknikk	Dette er å regne som et arbeidsmiljøkurs. Har foreløpig ikke funnet egnet foreleser. Høst 2022	Omsorgspersonell i sykehjem og hjemmetjenester	Dato ikke satt
Akuttmedisin legevaktpersonell	Lovpålagt etterutdanning for personell på legevakt. 18 plasser. Redningsselskapet - Akademiet	Leger, sykepleiere, helsesekretærer	Dato ikke satt
Demensomsorgens ABC	Oppstart ny klasse mai 2021. 39 deltakere Ferdig i 2023. Aldring og helse	Helsepersonell pleie- og omsorg som arbeider med demente	Pågår
Migrasjonsfaglig kompetanse	Vår 2022. Kursrekke planlegges sammen med NAV og integreringstjenesten og FagFokus	Personell i NAV, integreringstjenesten, barnehage, skole, helse, barnevern, politi	Under arbeid
Riktig legemiddelbruk	4 halvdagskurs Høst 2022 Sykehjemsoverlege Pernille Bruusgaard. 80 plasser. Høst	Leger og sykepleiere i sykehjem og hjemmetjeneste.	Dato ikke satt
Mitt livs ABC - en grunnleggende opplæring i viktige temaer innen tjenesteyting til personer med utviklingshemming	Vår 2022. I regi av USHT. 60 plasser, går over to år.	Fagpersonell og ufaglærte som arbeider med personer med utviklingshemming.	Dato ikke satt

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe	Utført/ pågår
Trafikklys Kartlegging av seksuelle overgrep mot barn	Vår 2022. Samarbeid med barnevern og psykisk helse. Eksterne og interne forelesere	Personell i barnehage, skole, helsestasjon, barnevern, krisesenter	Under arbeid
Saksbehandling helse og omsorg	Statsforvalteren. Ett kurs er avviklet. Planlagt nytt kurs vår 2022.	Helsesøstre, leger, kontaktlærere, videregående skole	Under arbeid
Turnusplanlegging	Høst, 5 dager. 25 plasser Thrana HR	Ledere helse, omsorg, teknisk, brann	Dato ikke satt
Lederutdanning helse og omsorg – modul 4 - Samhandling, kommunikasjon og forhandlingskompetanse	Høst 2022, 4 dager + mellomoppgave og eksamen. Fagakademiet AOF/ Høgskolen Innlandet. 7,5 studiepoeng. 30 plasser.	Nåværende og potensielle ledere for virksomheter innen helse-, sosial- og omsorgstjenester.	Dato ikke satt
Sårbehandling – kroniske sår	Høst 2021 2 dager. Høgskolen på Vestlandet. 30 plasser	Helsepersonell i legekontor, sykehjem, hjemmetjenester, sykehus	Dato ikke satt
THA© - Terapeutisk Håndtering av Aggresjon	Høst 2022 Fagakademiet. 35 plasser	Alle som arbeider med mennesker i situasjoner hvor sinne aggresjon og vold kan oppstå.	Dato ikke satt
Motiverende intervju	Vår/ Høst 2022 Høgskolen Innlandet	Helsesykepleiere, psykisk helse, NAV	Dato ikke satt
Kompletterende sykepleieutdanning Tilbud til sykepleiere utdannet utenfor EU/ EØS	Langsiktig prosjekt for å rekruttere til en klasse i 2023 Oslo Met	Sykepleiere utdannet utenfor EU/ EØS som ikke får godkjenning i Norge	2023
Pådriverrollen i arbeid med heltidskultur	Under arbeid KS- Konsulent	Ledere i helse- og omsorg	Dato ikke satt

Seksjon 2 Oppvekst - Skole

Høsten 2021 har i stor grad vært preget av Covid 19, med høyt fravær blant både elever, pedagogiske medarbeidere og lærere. Det har ført til at vi i enkelte sammenhenger har vært nødt til å utsette fagsamlinger og møter både på grunn av smitteverntiltak og manglende kapasitet i skolene, og i en del tilfeller er både samlinger og møter gjort digitale.

Dette er fremdeles situasjonen i januar 2022, og usikkerheten rundt Covid 19 preger derfor planleggingen av kompetanseutviklingen i skolene også i 2022. Tiltakene høsten 2022 blir tidfestet i løpet av våren 2022.

I arbeidet med retningslinjer for eksamen, og skolering av sensorer, faglærere og ledere i forbindelse med ny eksamensform i LK20, har vi valgt en kombinasjon av regional samling i Teams og lokalt utviklingsarbeid fysisk. Så langt ser det ut til at dette har vært en arbeidsform som er verdt å videreutvikle, til tross for at det er bred enighet om at den beste effekten av utviklingsarbeidet har vi når vi møtes fysisk.

Desentralisert kompetanseutvikling (DEKOM)

Desentralisert kompetanseutvikling (DEKOM) betyr både det utviklingsarbeidet som gjennomføres i partnerskap med Nord universitet, med midler tildelt via Statsforvalteren i Nordland, og øvrig utviklingsarbeid som foregår regionalt, kommunalt og lokalt i skolene.

Etter en evaluering av arbeidet vår-21, består DEKOM Vesterålen i partnerskap med Nord universitet fra høst-21 av følgende tiltak:

1. Sfo-ledernetverk
2. Skolebaserte tiltak i Hadsel, Øksnes og Lødingen (3 skoler)
3. Oppvekstforum

Kompetansetiltakene planlegges og evalueres årlig. Kartlegging og prioritering av tiltak gjøres i Oppvekstforum, hvor også Nord universitet er representert, sammen med RKK, PPD og representant for HTV i Vesterålen.



SKOLE					
SUT Andøy Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler	SUT Bø Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler	SUT Hadsel Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler	SUT Lødingen Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler	SUT Sortland Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler	SUT Øksnes Skoleeier Skoleledere HTV Skoleutvikler
					
SKUT Andenes Risøyhamn	SKUT Steine Straume Eidet Bø usk	SKUT Stokmarknes Melbu Sandnes Strønstad Innlandet	SKUT Lødingen Vestbygd	SKUT Sortland bsk Sortland usk Lamarka Holmstad Maurnes Strand Sigerfjord	SKUT Myre Alsvåg

Satsingsområder i det regionale utviklingsarbeidet

1. Lokalt arbeid med læreplaner i fag og overordnet del, LK20
2. Digital kompetanse
3. Tilpasset opplæring

Disse satsingsområdene skal ivaretas regionalt både gjennom DEKOM og i utviklingsarbeidet som foregår regionalt for øvrig, og i den enkelte skole og kommune gjennom hele året. Tilpasset opplæring vil det være stort fokus på i Kompetanseløftet, som regionen for alvor starter arbeidet med i januar 2022. Digital kompetanse vil i all hovedsak dreie seg om (digitale) læremidler og læringsressurser for framtida, og arbeidet vil primært foregå i den enkelte skole og kommune. Det vil bli lagt til rette for et regionalt samarbeid om ønskelig, blant annet i forbindelse med eksamen.

For å best mulig sikre at vi får til et helhetlig og godt utviklingsarbeid i Vesterålen, skal kommunene ha etablert SUT (skoleeiers utviklingsgruppe) og SKUT (skoleleders utviklingsgruppe). Det er SUT som har hovedansvaret for å planlegge og legge til rette for utviklingsarbeidet i kommunene, og det er SKUT som har tilsvarende ansvar i skolene.

Skoleutvikler jobber sammen med skoleeier og skoleledere der det er ønskelig og hensiktsmessig, blant annet gjennom SUT, SKUT og ute i skolene.

Utviklingstiltak 2022

Løpende arbeid gjennom hele året, i tillegg til det som er tidfestet i tabellen nedenfor: • Samarbeid med Andøya Space Education – jevnlig møter • Implementering/internalisering av læreplaner i fag, LK20 • Tilpasset/universell opplæring (blant annet gjennom arbeidet med KSIO) • Skolebaserte tiltak i Hadsel, Lødingen og Øksnes • Fagutvalg skole, Statsforvalteren • Samarbeid med SUT og SKUT i kommunene • Kartlegging og konkretisering av kompetansebehov innenfor satsingsområdene KSIO, vurdering, læringsmiljø og programmering				
Når (vår22)	Hva	For hvem	Tema	Ansvarlig
Januar	Eksamen	Eier, skoleledere og lærere	Ferdigstille retningslinjer for muntlig og muntlig-praktisk eksamen vår-22	Eksamensgruppa logistikk Skoleutvikler
4/1-22	AUS	Skoleeier + skoleutvikler	Planlegge/forberede Oppvekstforum 21/1-22	Leder AUS Skoleutvikler
21/1-22	Oppvekstforum	Skole- og barnehageeier HTV, PPD, RKK, Nord	Planlegge neste skoleledersamling mm	Leder AUS + AUB Skoleutvikler
2/2-22 kl.13-15.30	Eksamen vår-22 Fagsamling	Ledere, lærere og fagpersoner på u-trinn	Utarbeide eksempeloppgaver muntlig og muntlig praktisk eksamen, vurderingskriterier	Skoleutvikler
Uke 8	Eksamen vår-22 Brev om sensor	Skoleeier og skoleleder u-trinn	Informasjon om eksamen, sensortilmelding, faglærere mm	Eksamensgruppa (logistikk)
3/2-22	Sfo-ledernetverk Samling 5- Teams	Sfo-ledere	Ny rammeplan for sfo	Nord universitet og skoleutvikler
Februar - april	Sfo-ledernetverk – aksjon (mellomarbeid)	Sfo-ansatte og sfo-ledere	Prøve ut og evaluere en konkret aksjon i sfo, med utgangspunkt i samlingen	Sfo-ledere/rektor
Feb/mar	Planseminar	Eiere, ledere, HTV, PPD, RKK	Regionalt samarbeid om kompetanseutvikling	Skoleeier Skoleutvikler
1/3-22	AUS	Skoleeier + skoleutvikler	Planlegge/forberede Oppvekstforum 18/3-22	Leder AUS Skoleutvikler
8/3-22	Fagsamling 2	Alle ansatte i grunnskolen	Vurdering	Skoleutvikler, med støtte fra AUS
Mar-jun	Fagsamling – aksjon (mellomarbeid)	Alle i grunnskolen	Prøve ut og evaluere en konkret aksjon i skolene, med utgangspunkt i samlingen	SKUT/rektor/ deltakere i fagsamling 3

10/3-11/3-22	Skoleledersamling Lunsj til lunsj	Ledere i grunnskolen, HTV, PPD, skoleeier, RKK	Lederutvikling	Oppvekstforum og skoleutvikler
Uke 11	Eksamen vår-22 Frist sensortilmelding	Skoleeier og skoleleder Eksamensgruppa (logistikk)	Informasjon om sensorer, eksaminatorer/faglærere og fag sendes eksamensgruppa	Skoleeier og skoleleder
18/3-22	Oppvekstforum	Skole- og barnehageeier HTV, PPD, RKK, Nord(?)	Evaluerings av skoleledersamling. Planlegge neste skoleår	Leder AUS + AUB Skoleutvikler
21/4-22 Kl.9-15	Eksamen vår-22 - Workshop muntlig eksamen	Sensor og eksaminator, skoleledere	Muntlig eksamen 2022 – eksamensoppgaver, retningslinjer faglærerrapporter osv.	Eksamensgruppa (fag) Skoleutvikler
29/4-22	AUS	Skoleeier + skoleutvikler	Planlegge/forberede Oppvekstforum 20/5-22	Leder AUS Skoleutvikler
12/5-22	Sfo-ledernetverk Samling 6	Sfo-ledere	Ny rammeplan for sfo Evaluerings av året	Nord universitet og skoleutvikler
20/5-22	Oppvekstforum	Skole- og barnehageeier Htv, PPD, RKK, Nord(?)	Oppsummering og evaluering av skoleåret, videre planlegging av neste skoleår	Leder AUS + AUB Skoleutvikler

Foreløpig skisse - utviklingsarbeid høst-22

August	- AUS - Oppvekstforum - Planleggingsdager
September	- AUS - Oppvekstforum - Sfo-ledernetverk - Skolebaserte tiltak Myre, Melbu og Lødingen skole - Regional eksamensordning
Oktober	- AUS - Oppvekstforum - Skoleledernetverk - Fagsamling for lærere 1-10 - Samling regional eksamensordning
November	- AUS - Oppvekstforum - Sfo-ledernetverk - Skolebaserte tiltak Myre, Melbu og Lødingen skole - Samling regional eksamensordning
Desember	- AUS - Oppvekstforum

Situasjonsbilde

Hovedutfordringen i skolene er pr januar 2022 kapasiteten de har til å delta på og følge opp fagdager og samlinger, både lokalt, kommunalt og regionalt. På grunn av Covid 19 er slitasjen på ledere og ansatte i skolene stor, og det er problematisk å ta lærere ut av undervisning når fraværet er høyt i utgangspunktet, og det mangler vikarer.

Det vil bli gjennomført et planseminar i løpet av 2022, som vil være en viktig arena å diskutere **hvordan** vi skal jobbe med kompetanseheving og utvikling i skolen framover, vel så mye som med **hva**. Covid 19 har endret arbeidshverdagen til mange, og vil i lang tid påvirke kompetanseutviklingen i skolene.

Selv om det skulle bli lettelser i koronatiltak, og vi i løpet av våren-22 kanskje kan gå en mer normal skolehverdag i møte, vil vi likevel slite med ettervirkningene av pandemien en god stund til. Det må vi hensynta når vi diskuterer og bestemmer hvordan utviklingsarbeidet skal være i 2022 og i årene som kommer.

Satsingsområdene i DEKOM videreføres inntil videre, og skal sees i sammenheng med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende opplæring (KSIO) og REKOM.

Programmering, vurdering, læringsmiljø og implementering/internalisering av nye læreplaner i fag er meldt inn som tema det er behov for å utvikle og endre, men det vil være en forutsetning for å lykkes at vi finner en form som gjør det gjennomførbart i en allerede presset hverdag, enten det gjelder lokalt, kommunalt eller regionalt utviklingsarbeid.

Aktivitetene og tiltakene for høsten 2022 er derfor kun skissert og delvis tidfestet, ikke konkretisert.

Seksjon 3 Oppvekst - Barnehage

Regionalt arbeid med kompetanseutvikling for barnehage er organisert gjennom REKOM. REKOM er regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage.

Føringer og strategier

Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring, rammeplan for barnehage og gjeldende strategier for kompetanse og kvalitet i barnehage utgjør rammene for arbeid og tiltak i det regionale samarbeidet på barnehageområdet.

Kompetanse for fremtidens barnehage Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018–2022

Strategien er et viktig virkemiddel for å støtte implementering av rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Strategien er revidert og gjelder for perioden 2018–2022.

Barnehager mot 2030 Strategi for barnehagekvalitet 2021-2030

Strategien skal bidra til at alle barnehageansatte har den kompetansen de trenger for å gjøre en god jobb, og at eiere, myndigheter og ledere støtter systematisk arbeid med kvalitetsutvikling i alle barnehager.



Regjeringens mål:

- Kvalitetsutvikling i barnehagesektoren mot 2030
Mål: Alle barn skal få et godt barnehagetilbud, uavhengig av hvor de bor og hvilken barnehage de går i
- Gode barnehager forutsetter kompetanse og kontinuerlig kvalitetsutvikling
Mål: Barnehagene er profesjonelle læringsfellesskap som systematisk jobber med å utvikle kvaliteten, og som har ledere og ansatte med relevant kompetanse
- Støtte og styring for kontinuerlig kvalitetsarbeid
Mål: Barnehagene får god støtte til å utvikle kvaliteten fra eiere, lokale og statlige myndigheter og andre aktører

REKOM Vesterålen og Lødingen 2020-2022

Tiltak og støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling skal være et tilbud til alle barnehagene gjennom hele perioden. Det skal være en sammenheng mellom arbeidet i de ulike nettverkene og utviklingsarbeidet i kommunene.

Satsingsområder 2020-2022

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
 - Lærende organisasjon og roller
 - Ledelse av endrings- og utviklingsarbeid
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
 - Inkludering

- Krenkelse, mobbing og barnehagens aktivitetsplikt
- Inkluderende barnehagemiljø

Fra høsten 2021 er det i arbeidet med inkluderende barnehagemiljø spesielt fokus på foreldresamarbeid.

REKOM 2022

Kompetansetiltak planlegges og evalueres årlig som del av partnerskapsavtalen med Nord universitet. Kartlegging og analyse av kompetansebehov og prioritering av tiltak gjøres i samarbeid mellom kompetanseregionen og Nord universitet. Arbeidet med REKOM er organisert i ulike nettverk i tillegg til at Nord universitet inngår i tettere samarbeid med tre utvalgte barnehager om barnehagebasert utviklingsarbeid.

Ped.ledernetttverk

Lærende nettverk for pedagogiske ledere fra alle barnehagene i Vesterålen og Lødingen.

Mål: Samarbeid, erfaringsdeling og gjensidig læring som endrer praksis i barnehagen. Nettverket skal støtte og styrke pedagogiske ledere i å lede den barnehagebaserte kompetanseutviklingen i eget personale. Det faglige innholdet skal passe til alle uansett hvor i utviklingsarbeidet den enkelte barnehage er. Arbeid med felles tema skal gi felles fokus og retning for det regionale arbeidet.

- Tre samlinger i året av tre timer, gjennomføres innenfor samme periode
- Grupper på fem til seks deltakere - settes sammen på tvers av kommuner og barnehager
- En styrer er prosessleder for hver sin gruppe
- Ca. 110 ped.ledere, 19 grupper

Styrernetttverk

Lærende nettverk for styrere fra alle barnehagene i Vesterålen og Lødingen

Mål: styrke fellesskap og samarbeid på tvers av kommunene gjennom felles kompetanse og erfaringsutveksling

- To til tre samlinger per år
- Dialogkonferansemodell

Barnehagebaserte tiltak i tre barnehager

Nord universitet skal gå inn i et tettere samarbeid med tre barnehager. Tema og innhold i samarbeidet avtales mellom den enkelte barnehagen og Nord ut fra barnehagens behov. Aktiviteten skal involvere alle ansatte og bidra til kollektiv utvikling i barnehagen.

Barnehager som deltar i 2022

- Skogstjerna familiebarnehage, Sortland
- Trollskogen barnehage, Øksnes
- Tangsprellen barnehage, Øksnes

Kartlegging, analyse og plan for barnehageåret 2022/2023

Tiltakene skal være forankret i barnehagenes behov, identifisert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene. Våren 2022 skal det gjennomføres kartlegging og analyse av barnehagenes behov. Resultatet vil være grunnlag for planlegging og gjennomføring av tiltak. Plan for

barnehageåret 2022/2023 skal utarbeides av barnehageeiere og Nord universitet i partnerskap, og ferdigstilles juni/juli 2022.

Tiltak REKOM vår 2021

Uke 7-9	Ped.ledernetverk, samling 2	Tema: Foreldresamarbeid. Rammer og verdier for foreldresamarbeidet Hva vet vi om foreldresamarbeid?
Feb.-mai.	Kartlegging i barnehagene	Voksenrollen knyttet til: - tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte - arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing og utestenging - tidlig innsats
24. mars	Styrernetverk	Tema: Foreldresamarbeid, del 2 - Grunnlag for godt samarbeid - Utfordringer i samarbeidet, foreldresamtaler - Samarbeid med barnevernet
Uke 12 -14	Ped.ledernetverk, samling 2	Tema: Foreldresamarbeid - Foreldresamarbeid i praksis - Når det trengs noe ekstra
Juni	Planseminar med Nord universitet	- Analyse av kartlegging i barnehagene - Utarbeide plan for REKOM barnehageåret 2022/2023
Høst 2021: Tiltak og årshjul for barnehageåret 2021/2022 utarbeides sammen med Nord universitet juni 2022.		

Barnehagemyndighetsnettverk

Endringer i barnehageloven (01.01.2020) § 11. *Krav til likebehandling og uavhengighet.*

Krav om at kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet adskilt fra oppgavene den har som barnehageeier, er bakgrunn for ønske om å etablere nettverk for barnehagemyndighet. Nettverket er under etablering og har som mål å:

- organisere samarbeid om tilsyn
- styrke og trygge rollen som barnehagemyndighet
- støtte hverandre i utøvelsen av myndighetsoppgaver

Det kan bli aktuelt med kompetansetiltak for nettverket som støtte til systematisk kvalitetsutvikling.

Felles for skole og barnehage

Kompetanseløftet for spesialundervisning og tilpasset opplæring

Regjeringen varslet gjennom Mld.St. 6 *Tett på-tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*, en omfattende og varig kompetansesatsing på det spesialpedagogiske feltet.

Kompetanseløftet for spesialundervisning og inkluderende praksis skal omfatte ansatte i skole, barnehage og SFO, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene.

Statpeds mandat skal avgrenses og regjeringen vil omdisponere ressurser fra Statped til kompetansehevingstiltak i kommunene. Kommuner og fylkeskommuner får et større ansvar for barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Kommuner skal gjennom kompetanseløftet utvikle sin kompetanse og bygge en organisering på de områdene de selv må håndtere framover. Det skal legges til rette for tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid mellom de som inngår i laget rundt barnet.

Kommunene skal i 2022 legge planer for videre arbeid, kartlegging og organisering av tiltak i kompetanseløftet. Kompetanseløftet skal ses i sammenheng med allerede eksisterende satsinger i REKOM og DEKOM.

Udir.no: [Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis](#)

Seksjon 4 Teknisk sektor

Tilbudene i Klimavennlig Kompetanse er digitalisert. Arbeidsøktene er blitt gjort kortere slik at et dagskurs blir tre til fire timers økter over to dager. Deltakerne kan stille spørsmål underveis. Vi oppfordrer kursdeltakere til å samle seg i grupper i kommunene for å øke utbyttet og skape felles læring. Felles tilbud gjennom Klimavennlig Kompetanse har også gjort det mulig å holde en kontinuitet i tilbudene og til lavere priser enn vi ellers ser innenfor teknisk. <https://rkkv.no/kursportal> og <https://klimavennlig-kompetanse.no/kurs>

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
HMS Lederkurs	18 februar Klimavennlig Kompetanse Ingrid Bjørnli	Ledere i kommunene
Kurs i plan og bygningslov Byggesaksregler 2022 (SAK10)	Klimavennlig Kompetanse Nettkurs NESO Karina Krane	Teknisk
NS 8405/06 og 8407	Klimavennlig Kompetanse Nettkurs NESO Skolen I løpet av 2022	Teknisk
Prosjektlederskolen Høst 22	Klimavennlig Kompetanse 5 dagssamlinger NESO skolen	Teknisk avdeling og Lokale leverandører
Byggherre	Klimavennlig Kompetanse NESO Tilbud kommer vår 22	Teknisk
Varme arbeider	Klimavennlig Kompetanse Tilbud i løpet av året	Teknisk
Arbeidsvarsling 1	Kurs og Sikkerhet nettkurs https://kursogsikkerhet.no/kurs/arbeidsvarsling-kurs-1-131/	Teknisk

Seksjon 5 Felles

Seksjonen vi har kalt «Felles» er, som foregående år, faglig oppdatering og utvikling av kommunalt ansatte innen jus, regelverk, forskrifter og praktiske ferdigheter i sine jobber.

Vi søker i år om OU midler til å gjennomføre «Lederutdanning Modul 1» i samarbeid med Fagakademiet og Høgskolen Innlandet. Dette blir et fysisk kurs med oppstart høsten 2022. Vi må ha minimum 15 deltakere for å kjøre dette. Vi tar forbehold om finansiering. Utfyllende informasjon legges på vår nettside.

Oversikt og datoer: https://rkkv.no/kurs_portal

Vi gjør også oppmerksom på kursportalen til KS: <https://www.kslaring.no/local/catalogue/index.php>

Fellesfag	Tid	Aktivitet, målgruppe
Lederutdanning modul 1 – 7,5 stp	Oppstart høst 2022 i Vesterålen Fagakademiets modul 1 Høgskolen Innlandet Fysisk gjennomføring	Mellomledere og ledere i Vesterålskommunene.
Kommunalt saksbehandlerkurs	28 og 29 september 2 dager fysisk kurs Ørnulf Nielsen Forvaltningsloven. Personopplysning GDPR. Kommuneloven, regler for saksbehandling, Offentligloven	Nytilsatte og andre som ikke har fått fersk oppdatering eller kurs i disse tema.
HMS for verneombud 40 t	Klimavennlig Kompetanse Nettkurs Legges ut våren 2022	Verneombud
HMS for ledere	18 februar Klimavennlig Kompetanse Ingrid Bjørnli	Ledere i kommunene

Skriv klart! Hvordan skrive gode saksfremlegg?	Høst 2022 Ragnar Eriksen. Fagakademiet Fysisk kurs	Saksbehandlere og ledere: Alle som skriver saker i kommunen.
Offentlige anskaffelser	Høst 2022 Fagakademiet 2 dagers kurs	Ledere i kommunene og ansatte som bestiller/gjør innkjøp
Krisekommunikasjon	Kurs i Vesterålskommunene Tilbud i løpet av året	Kommunens ledere på alle nivå
AKAN	RKK sjekker mulighet for felles AKAN kurs for Vesterålskommunene	Ledere og tillitsvalgte i kommunene
Helsefremmende ledelse	Høst 2022 Erik Slinning RKK søker om finansiering	Ledere og mellomledere i Vesterålskommunene

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
007/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Opprettelse av fast stilling som felles skoleutvikler i Vesterålen

Innstilling

RKK tilsetter skoleutvikler i Vesterålen i fast, hel stilling fra mars 2022.

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN

I 2017 kom ny desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DEKOM) – Meld.St.21 (2016-2017).

I 2018 opprettet RKK i samarbeid med oppvekstavdelingene i alle Vesterålskommunene en prosjektstilling på fire år som felles skoleutvikler for alle skolene i Vesterålen. Prosjektstillingen avsluttes i 2022.

DEKOM har medført endringer i hvordan kommunene og skolene arbeider, som er i samsvar med reformens målsetting og krav. Oppvekstlederne i Vesterålen har evaluert ordningen med felles skoleutvikler i regionen som meget vellykket og som en av forutsetningene for videre felles satsing i DEKOM. Oppvekstavdelingene i alle Vesterålskommunene har enstemmig bedt RKK om å ansette skoleutvikler i fast tilsetting fra våren 2022. Fra oppvekstlederne trekkes det frem at DEKOM i vår region i stor grad støtter seg på den felles arbeidende og koordinerende ressursen som skoleutvikleren utgjør.

Fakta i saken

Stillingen finansieres av Vesterålskommunene som et spleiselag, der tilskuddet fra Staten som kan brukes til avlønning trekkes fra kommunenes andel. Alle oppvekstavdelingene i Vesterålen har bekreftet denne avtalen skriftlig. De har også bekreftet at den også ligger i kommunebudsjettene for 2022. Kompetanseutvalget behandlet saken 28/2 2022 og vedtok innstilling om tilsetting i hel stilling fra mars 2022. Tillitsvalgte i RKK har godkjent fremgangsmåten for tilsetting.

Avtale med kommunene:

1. Vesterålskommunene står i fellesskap ansvarlig for å dekke hele budsjettet for skoleutvikleren. Budsjettet er på 1 mill per år pluss deflator/indeks.
2. RKK, som er søker på vegne av kommunene for DEKOM midler, legger maksimalt tillatte og bevilgede beløp inn i budsjettposten for skoleutvikleren. Kommunenes samlede innbetaling reduseres tilsvarende beløp fra år til annet. Det innbetalte beløp utgjør kommunenes egenandel i DEKOM ordningen. For 2022 blir egenandelen for kommunene 40% av totalbudsjettet.

3. Det økonomiske ansvaret fordeles kommunene imellom etter en utregning som tar utgangspunkt i antall elever i grunnskolen i hver kommune. (For 2022: Budsjett 1 mill X 40% / 3481 elever = 115,- per elev X antall elever per kommune)
4. RKK er ansvarlig arbeidsgiver for skoleutvikleren med de plikter og rettigheter dette medfører.
5. Oppsigelsestiden for den enkelte kommune i denne ordningen er ett år, regnet fra årsskiftet.
6. Kommunene faktureres for sin andel en gang i året av RKK.

Fordeling egenandeler 2022

<i>Kommune</i>	<i>Antall elever</i>	<i>Egenandel 2022</i>
Lødingen	190	21 850
Hadsel	894	102 810
Bø	220	25 300
Øksnes	460	52 900
Andøy	443	50 945
Sortland	1274	146 510
SUM	3481	400 315

Vurdering

Ut fra tilbakemeldingene fra oppvekstavdelingene og skolene i Vesterålskommunene er det en forutsetning for videre felles innsats i DEKOM og skoleutvikling at arbeidet er koordinert av en felles skoleutvikler som også utgjør en faglig ressurs i det praktiske arbeidet. Skoleutvikleren er også en nøkkelstilling for skolenes samarbeid med Nord universitet og andre kompetanseleverandører i arbeidet med å utvikle skolene i Vesterålen mot målsettingene som settes i Meld.St.21.

Konklusjon

RKK tilsetter skoleutvikler i Vesterålen i fast, hel stilling fra mars 2022.



VESTERÅLEN REGIONRÅD

Arkivsaknr.: 22/6
Dok.nr: 22/42
Arkiv: FE-033
Saksbehandler: Siv Merete Reinholtsen
Dato: 17.02.2022

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
008/22	Vesterålen regionråds arbeidsutvalg	25.02.2022

Referatsaker

INNSTILLING

Refererte skriv og meldinger tas til orientering slik de foreligger.

Underliggende saker:

Saksnummer	Tittel
1	Referat fra samarbeidsmøte Nord Universitet, Lofotrådet og Vesterålen regionråd
2	Vedr. Regional transportplan Nordland 2022-2033 og høring